

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2024

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 24 мая 2022 года № 355 (зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 года регистрационный № 68984).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Меньков Евгений Валерьевич, преподаватель.

Азиатцев Евгений Сергеевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования». предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт:	Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
уметь	1.Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно- тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. 2. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза. 3. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
знать	1.Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений. 2. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве, правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ, пути и средства повышения плодородия почв. 3. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе, содержание и правила оформления первичной документации.

### 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Профессиональные компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

### Личностные результаты:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.

ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 15. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 21. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии.

ЛР 22. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Мероприятие из календарного плана	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы	ЛР как педагогический
-----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

<b>колледжа</b>		<b>педагога, обеспечивающие мероприятие</b>	<b>результат мероприятия</b>
День работников сельского хозяйства	Экскурсия на предприятие КФХ «Чурилович ФВ»	Раздел 1 Раздел 2	ЛР 6,10 ЛР 13- ЛР 15 ЛР 20 – ЛР 22
Конкурс профмастества.	Конкурсы и олимпиады по проф.дисциплинам/дисциплинам ОГСЭ, ЕН и т.д.		
Подготовка и участие в региональном Чемпионате «Профессионалы»	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Раздел 1. Обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Вводное занятие. Правила ТБ в слесарной мастерской	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Вводное занятие. Правила ТБ в слесарной мастерской	6
	Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин		Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин	12
	Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин.		Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин.	18
	Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин		Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин	12
	Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин		Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин	12
	Раздел 2. Технология ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.	12
	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования		Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования	12

	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин.		Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин.	12
	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования.		Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования.	12
	Выполнение комплексных работ по стендовой обкатке, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Выполнение комплексных работ по стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	18
	Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	12
	<b>Зачет</b>			<b>6</b>



## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

*Лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Тракторов и автомобилей»* оснащены оборудованием: Маршрутизатор беспроводной Xiaomi Mi WiFi Router черный (PRO (R3P)) (1), Информационная стойка (пюпитер) Маэстро (1), Ключ моментный (1), Контейнер д/мусор пластм.120л970\*580\*480 на колес с откид.крышк,зеленый М4603окт (5), Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный (2), Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм (1), Набор монтажек (2), Нутрометр для измерения диаметра цилиндра (Д-260) (1), Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490x370x153 на 22 л. (1), Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр (1), Светильник переносной светодиодный (аккумуляторная зарядка) (1), Стеллаж стационарный 1200x600x1500мм (1), Стетоскоп механический для прослушивания звуков при работе ДВС (1), Стол аудиторный 2х местный 1190x680x750мм (1), Стол лабораторный (металл) (1), Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали (10). Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м (1), Стул для посетителей BRABIX IsoNe tCF-006", хромированный каркас серый (1), Стул рабочий 480x500x810 мм ткань цв.серый (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Съёмник поршневых колец ДВС (1), Тележка инструментальная ТО-3,750x486x840 (5), Упор притивооткатный груз. автомобилей до 7,5 тонн (1), Упор притивооткатный 200\*115\*120 (1), Часы настенные электронные, 23x3x47 см от сети 220 вт, USB (1), Шкаф -стеллаж НШ-1, 760x380x1890мм, серый (1), Шкаф для документов узкий 400x420x1880 светло серый (1), Шкаф для документов НШ-9, 383x380x1890мм, серый с дверью (1), Шкаф для одежды НШ-10, 600x381x1890мм, серый (1), Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 (1), Система удаления выхлопных газов на 3 поста (1), Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" (1), Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основании (1), Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" (1), Двигатель Д-260, 2 S2 (2), Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 (1), Пресс -подборщик рулонный ППП-120 "Pelikan" (1), Верстак с тумбой (5), Гидротестер ГТ-600М.02 (1), Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА" Модель Navigator TXTs (1), Дроссель-расходомер СДР-ЗУК (2), Кантователь для ДВС (1), Комплект системы параллельного вождения (1), Ноутбук (2), Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY (2), Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 (1), Стенд электронный для испытаний форсунок (1), Верстак промышленный металл (1), Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. прибор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг (1), Кантователь для разборки-сборки двигателя Р1250 (1), Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм (1), Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм (1), Набор инструментов Berger BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета (1), Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м (1), Облучатель - рециркулятор "Борей"215М, 95м3/ч, 40-60м2, 2 лампы, 2\*15 Вт, белый (1), Стенд для разборки двигателей, грузопод.1600кг,поворот ручной червяч. редуктор14 (1), Стенд М-107-СР Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей (1), Тележка инструментальная из 5 ящиков (2 больш.+3 маленьк), 795x730x470, два торм (2), Тиски слесарные 425x180x150 (1), Тисы слесарные 125мм 5 шт. (1), Шкаф для белья 800x420x1950 мм (1), Шкаф комбинированный 800x420x1950 мм (1), Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 (6).

*Мастерская «Пункт технического обслуживания»*, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя (1), рабочие места обучающихся (25), комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники (2); Трактор МТЗ-82.1 (2), Трактор МТЗ 1221.2(1), Трактор МТЗ 1523.3(1), Трактор John Deere 6155М (1), Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1), зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» (1), тракторный прицеп ПТС-4 (2), ПТС 6 (2), стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Сельскохозяйственные агрегаты: плуги: ПЛН-3-35 (2), ПЛ-4+1 (1) сцепки СП-1 (1), СП-16 (1); бороны зубовые: БЗТС-1,0 (12), БЗСС-1,0 (12); борона дисковая БДТ-3,0 (2); культиваторы КПС-4 (1), КРН-2,8 (1), КПИР-3,6 (1); разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 (1); сеялки СЗ-3,6 (1), СПУ-6 (1); посевной комплекс «Виктория» (1) опрыскиватель штанговый ОПШ-15 (1); картофелесажалки КСМ-4 (1) картофелекопатель КТН-2,8 (1); картофелеуборочный комбайн «Лида» (1); косилка КРН-2,1 (3); грабли ГВК-6 (2); пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 (1); ПРФ-145 (1); «Пеликан-1200» (1ш) разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. тракторы МТЗ-1523; (1); грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505 (3) КамАЗ-5320 (1), КамАЗ-55111 (1), Урал-4320 (1)

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст: электронный.
2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный

#### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст: электронный
2. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, И. В. Казаков; под общей редакцией В. И. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14686-8. — Текст: электронный
3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер производственного обучения.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке(сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики
ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Иметь практический опыт в: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;	
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;	
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	

### Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и результативность участия в конкурсах предметных недель, профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; Системность работы над всеми	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

	видами заданий (учебная, научно-творческая, кружковая, практическая работа) Качество выполненных работ, заданий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональность распределение времени на всех этапах решения задач; Своевременность сдачи творческих заданий, отчетов по практическим работам, выполнения курсовой работы Качество выполненных работ и заданий	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Активность и результативность участия в конкурсах предметных недель, профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оперативность выполнения каждого этапы работы Анализ выполнения работы Аргументированность оценки выполненной работы согласно разработанным критериям	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14. Открытый к текущим и	Участие в мероприятии	Педагогическое

перспективным изменениям в мире труда и профессий.	календарного плана воспитательной работы	наблюдение
ЛР 15 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 21. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 22. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2024

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 года № 355, (зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022, регистрационный № 68984)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчики:

Азиатцев Е.С, мастер производственного обучения

Меньков Е.В, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	Выполнении механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Уметь	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;
Знать	устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.

### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
--------	--

### Личностные результаты:

Личностный результат	Наименование результата
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
ЛР 14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР15	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 21	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 22	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Выставка – экскурсия с мастер классами для населения «Я – будущее сельского хозяйства»	Подготовить сообщение на тему: «Сельское хозяйство в колледж»	Раздел 2	ЛР 6, 10 ЛР 13-ЛР 15 ЛР 20 – ЛР 22
Семинар на тему: «Зеленая революция»	Подготовить доклад на тему: «Развитие сельского хозяйства»	Раздел 2	ЛР 6, 10 ЛР 13-ЛР 15 ЛР 20 – ЛР 22
Конкурс профмастерства	Исследовательское занятие на тему «Профессиональные навыки»	Раздел 3	ЛР 6, 10 ЛР 13-ЛР 15 ЛР 20 – ЛР 22

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда	МДК.02.01. Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		6
	Выполнение настройки и регулировки плуга, лущильника и плоскореза на заданный режим работы		Тема 1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение настройки и регулировки агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы		Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки		Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнять технологические операции на стационаре		Тема 1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		Тема 1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с задан-	8

			ными агротехническими требованиями	
	Выполнение настройки и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы		Тема 1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение механизированных работ по посеву сельскохозяйственных культур		Тема 1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.		Тема 1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.		Тема 1.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений.		Тема 1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	8
	Выполнение настройки и регулировки зерноуборочного комбайна		Тема 1.8 Выполнение мультиоперативных работ	8
	Выполнение уборки овощей, пшеницы, кукурузы и зерна с соблюдением требований и правил агро-		Тема 1.9 Выполнение механизированных	8

	техники		работ по разгрузке и раздаче кормов животным	
	Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство		Тема 1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	8
	Выполнение по очистке земель от заросших древесно-кустарниковой растительностью и кочками		Тема 1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	8
	Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов		Тема 1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	8
	Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки	МДК.02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E, F"	Тема 2.1 Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	8
	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяй-		Тема 2.1 Законодательство, регулирую-	8

	ственной машины		ющее отношения в сфере дорожного движения	
	Выполнение устранения неисправностей: Перегрев двигателя.		Тема 2.2 Правила дорожного движения	8
	Выполнение устранения неисправностей: Увеличение люфта рулевого колеса, тугое вращение колеса		Тема 2.2 Правила дорожного движения	6
	Выполнение устранения неисправностей: Недостаточная эффективность торможения.		Тема 2.3 Психофизиологические основы деятельности водителя	6
	Выполнение проведения работ по разборке, замене камеры, сборка колеса.		Тема 2.3 Психофизиологические основы деятельности водителя	6
	Выполнение устранения неисправностей: Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.		Тема 2.4 Основы безопасного управления транспортными средствами	6
	Выполнение работ по устранению подтекания топлива, смазывающих материалов, специальных жидкостей.		Тема 2.5 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	6
	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		Тема 2.5 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	6



	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		Тема 2.6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6
	Выполнение работ по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами		Тема 2.6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6
	Выполнение работ по проверке и замене охлаждающей жидкости		Тема 2.7 Основы управления транспортными средствами	6
	Выполнение работ по проверке и замене тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе.		Тема 2.7 Основы управления транспортными средствами	6
			Зачет	6

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Тракторов и автомобилей»** оснащены оборудованием: Маршрутизатор беспроводной Xiaomi Mi WiFi Router черный (PRO (R3P)) (1), Информационная стойка (пюпитер) Маэстро (1), Ключ моментный (1), Контейнер д/мусор пластм.120л970\*580\*480 на колеса с откид.крышк,зеленый М4603окт (5), Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный (2), Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 (1), Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм (1), Набор монтажек (2), Нутрометр для измерения диаметра цилиндра (Д-260) (1), Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490x370x153 на 22 л. (1), Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр (1), Светильник переносной светодиодный (аккумуляторная зарядка) (1), Стеллаж стационарный 1200x600x1500мм (1), Стетоскоп механический для прослушивания звуков при работе ДВС (1), Стол аудиторный 2х местный 1190x680x750мм (1), Стол лабораторный (металл) (1), Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали (10). Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержав.стали Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м (1), Стул для посетителей BRABIX" IsoNe tCF-006", хромированный каркас серый (1), Стул рабочий 480x500x810 мм ткань цв.серый (1), Стул ученический с регулировкой высоты (1), Съёмник поршневых колец ДВС (1), Тележка инструментальная ТО-3,750x486x840 (5), Упор притивооткатный груз. автомобилей до7,5тонн (1), Упор притивооткатный 200\*115\*120 (1), Часы настенные электронные , 23x3x47 см от сети 220 вт, USB (1), Шкаф -стеллаж НШ-1, 760x380x1890мм, серый (1), Шкаф для документов узкий 400x420x1880 светло серый (1), Шкаф для документов НШ-9, 383x380x1890мм,серый с дверью (1), Шкаф для одежды НШ-10, 600x381x1890мм, серый (1), Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 (1), Система удаления выхлопных газов на 3 поста (1), Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" (1), Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основа (1), Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" (1), Двигатель Д-260,2 S2 (2), Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 (1), Пресс -подборщик рулонный ППП-120 "Pelikan" (1), Верстак с тумбой (5), Гидротестер ГТ-600М.02 (1), Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА"Модель Navigator TXTs (1), Дроссель-расходомер СДР-ЗУК (2), Кантователь для ДВС (1), Комплект системы параллельного вождения (1), Ноутбук (2), Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY (2), Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 (1), Стенд электронный для испытаний форсунок (1), Верстак промышленный металл (1), Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. прибор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг (1), Кантователь для разборки-сборки двигателя Р1250 (1), Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм (1), Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм (1), Набор инструментов Berger BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета (1), Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м (1), Облучатель - рециркулятор "Борей"215М, 95м3/ч, 40-60м2, 2 лампы, 2\*15 Вт, белый (1), Стенд для разборки двигателей, грузопод.1600кг,поворот ручной червяч. редуктор14 (1), Стенд М-107-СR Стенд для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей (1), Тележка инструментальная из 5 ящиков (2 больш.+3 маленьк), 795x730x470, два торм (2), Тиски слесарные 425x180x150 (1), Тисы слесарные 125мм 5 шт. (1), Шкаф для белья 800x420x1950 мм (1), Шкаф комбинированный 800x420x1950 мм (1), Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 (6).

*Мастерская «Пункт технического обслуживания»*, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя (1), рабочие места обучающихся (25), комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники (2); Трактор МТЗ-82.1 (2), Трактор МТЗ 1221.2(1), Трактор МТЗ 1523.3(1), Трактор John Deere 6155М (1), Экскаватор погрузчик АМТ 2326 (1), зерноуборочный комбайн РСН-101 «Век-

тор» (1), тракторный прицеп ПТС-4 (2), ПТС 6 (2), стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Сельскохозяйственные агрегаты: плуги: ПЛН-3-35 (2), ПЛ-4+1 (1) сцепки СП-1 (1), СП-16 (1); бороны зубовые: БЗТС-1,0 (12), БЗСС-1,0 (12); борона дисковая БДТ-3,0 (2); культиваторы КПС-4 (1), КРН-2,8 (1), КПИР-3,6 (1); разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 (1); сеялки СЗ-3,6 (1), СПУ-6 (1); посевной комплекс «Виктория» (1) опрыскиватель штанговый ОПШ-15 (1); картофелесажалки КСМ-4 (1) картофелекопатель КТН-2,8 (1); картофелеуборочный комбайн «Лида» (1); косилка КРН-2,1 (3); грабли ГВК-6 (2); пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 (1); ПРФ-145 (1); «Пеликан-1200» (1шт) разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. тракторы МТЗ-1523; (1); грузовые автомобили ГАЗ-САЗ-3505 (3) КамАЗ-5320 (1), КамАЗ-55111 (1), Урал-4320 (1)

*Полигоны* - автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С

## **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

### **Основные источники:**

1. Ткачева, Г. В., Тракторист категории В,С,Д. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. А. Королев, Ю. В. Антипин, М. М. Штеблау. — Москва : КноРус, 2023. — 244 с.— Текст : электронный.

2. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., Гребнев В.П., Ворохобин А., В., и др. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-406-00355-8. — URL: <https://book.ru/book/267641> — Текст : электронный.

3. Поливаев О.И. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Поливаев О.И., Ворохобин А.В., Гребнев В.П. — Москва : КноРус, 2022. — 259 с.— Текст : электронный.

4. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с.— Текст : электронный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер. При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями</li><li>- соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</li><li>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li><li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li><li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li><li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li><li>- организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li></ul>	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями</li><li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</li> <li>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями</li> <li>- Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести</li> </ul>	

	<p>за них ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</li> <li>- демонстрация уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</li> <li>обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>- укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>	
<p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</li> <li>- демонстрация выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.</li> <li>-выполнение условий сохранности груза;</li> <li>-размещение и закрепление груза на транспортном средстве;</li> <li>-перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</li> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессио-</li> </ul>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>нальных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения мелиоративных работ.</li> <li>-соблюдение техники безопасности и экологической безопасности</li> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> <li>- понимать общий смысл произ-</li> </ul>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>



	<p>несенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным</li> <li>-Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</li> <li>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> <li>-укрепления здоровья, достижения</li> </ul>	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	жизненных и профессиональных целей	
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</li> <li>-Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</li> <li>-обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> <li>- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>- понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> <li>- применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>- взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> <li>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</li> </ul>	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
--	---	--

### Общие компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 13. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Экономически активный, предприим-	Участие в мероприятии ка-	Педагогическое

чивый, готовый к самозанятости.	лендарного плана воспитательной работы	наблюдение
ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 21. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 22. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение